

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Вишенка»

Публичный доклад о работе за 2016-2017 учебный год

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации Российского образования, Концепцией развития системы образования, Программой развития МДОУ и Программой развития образовательной системы Коломенского муниципального района.

В учреждении созданы все условия для обучения, воспитания и развития детей. Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания составляет 572 м².

В групповых комнатах есть все необходимое для всестороннего развития детей. Оборудованы учебные и игровые зоны, игровой и дидактический материал в достаточном количестве.

Музыкальный зал совмещен со спортивным залом, здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия. Дидактические пособия для музыкальных занятий, а также костюмы для утренников и театрализованных представлений имеются в достаточном количестве. Спортивный инвентарь постоянно пополняется.

На территории учреждения есть игровые участки. Имеется полностью оборудованная спортивная площадка, площадка для игр с водой (в летнее время), для игр с песком, площадка по правилам дорожного движения, мини-стадион с полосой препятствий, ямой для прыжков, фруктовый сад, огород.

Территория озеленена достаточно, своевременно проводится выпиливание сухостоя. Ограждение по периметру детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Территория освещена достаточно.

Непосредственное руководство учреждением осуществляется заведующим, действующим на основании Устава. Детский сад посещают дети, проживающие в с. Непецино, д. Андреевка, с. Санино, д. Настасьино и д. Мячково.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Вишенка»

Статус: Детский сад общеразвивающего вида

Адрес: 140473, Московская область, Коломенский район, с. Непецино, дом 2а

Ф.И.О. руководителя: Стрельникова Татьяна Леонидовна

Режим работы ДДОУ: общеразвивающие группы 07:00 – 17:30

Контингент: в 2016-2017 учебном году МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Вишенка» посещало 67 воспитанников, функционировало 3 общеразвивающие группы:

- группа раннего возраста «Малышок» - для детей от 1,6 до 3 лет;
- разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста «Капельки» - для детей от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста «Дошколята» - для детей от 5 до 7 лет.

Сведения о педагогических кадрах: всего 6 педагогов, из них: 2 педагогических работника имеют стаж работы более 20 лет; 1 - более 10 лет, 2 – более 5 лет; 1 - от 3 до 5 лет. Из числа педагогического коллектива 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 - среднее специальное.

Условия организации образовательного процесса в МДОУ.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет с согласия родителей (законных представителей), при условии заключения договора между детским садом и родителями (законными представителями). В детский сад принимаются в первую очередь дети работающих

в МВД, дети военнослужащих, дети следователей и сотрудников прокуратуры, дети, находящиеся под опекой, дети, родители, которых являются участниками локальных войн. Комплектование групп завершается 1 сентября каждого года и утверждается приказом заведующего МДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в дошкольных учреждениях РФ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года;
- ФГОС Дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Организационно-педагогическая работа.

Воспитательно-методическую работу в МДОУ осуществляла с сентября по май – Озерцовская М.А., старший воспитатель.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Организационно-педагогическая работа в МДОУ проводилась в соответствии с годовым планом работы МДОУ на 2016-2017 учебный года.

В МДОУ проведены четыре педагогических совета. Подготовка сообщений-презентаций к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в организационно-педагогической работе достаточно высокий. В текущем году на педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, дискуссии на педсоветах, решение проблемных педагогических ситуаций; «беседа за круглым столом» на семинарах-практикумах. Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников, повышения качества образовательного процесса. На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность МДОУ, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния образовательной работы в МДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением, развитием и оздоровлением детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Принятые на педагогических советах решения полностью выполнены и реализованы в образовательной работе с детьми. В текущем году педагоги МДОУ делились опытом по проведению образовательной деятельности; открытые просмотры показали достаточный уровень практической работы педагогов в соответствии с современными методическими требованиями. Проведены открытые просмотры:

- ОД в режимных моментах. Развитие логического мышления у старших дошкольников через дидактические игры и упражнения (воспитатель Шельганова Н.Ю.).
- ОД «В стране геометрических фигур» для детей старшего дошкольного возраста.
- ОД «На лесной полянке» для детей младшего возраста (воспитатель Кускова Е.В.).
- ОД «Большой - маленький» для детей раннего возраста (воспитатель Аллямова О.В.).

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

*Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива
за 2016-2017 учебный год.*

Сотрудники МДОУ постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают активное участие в работе районных методических объединений, делятся опытом работы с коллегами района и МДОУ. В результате целенаправленной работы с педагогами:

- Активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- Повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- Пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- Улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах.

В 2016-2017 учебном году педагоги МДОУ так же принимали активное участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

*Образовательная работа с детьми по реализации
Основной общеобразовательной программы МДОУ.*

Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией развивающей среды, созданием образовательного пространства МДОУ.

Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламентированной деятельности. В группах имеются уголки уединения, стены творчества, строительный материал, уголки ряженья. Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками. Во всех группах есть уголки природы, а также мини лаборатории для элементарного детского экспериментирования. Оснащение игровых уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В текущем году приобретены в соответствии с ФГОС ДО:

- игровое и физкультурное оборудование,
- комплект мягких модулей,
- комплект по конструированию (мозаика),

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом, ООП МДОУ по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется с учётом национально - культурных, демографических, климатических условий, с применением различных технологий: игровых, нетрадиционных техник рисования, технология проектирования.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
2. Системность в отборе и предоставлении образовательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования;
3. Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
4. Сочетание наглядных и эмоционально – образовательных технологий обучения;
5. Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели.

Адаптация детей раннего возраста.

Адаптация – это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Временной период адаптации: август - ноябрь. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации;

В 2016-2017 учебном году процесс адаптации охватывал 14 детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ направлена на достижение целей охраны физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Для достижения этих целей в детском саду создано здоровьесберегающее пространство: это наличие спортивного оборудования, инвентаря, методических пособий, дидактического материала.

Анализ групп здоровья детей показал:

Учебный год	Количество детей по группам здоровья (%)		
	I	II	III
2014 - 2015	44	54	2
2015 - 2016	49	50	1
2016 - 2017	48	52	0

Анализ посещаемости детьми детского сада:

Наименование показателей	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
Число дней, проведенных детьми в группах	8400	5718	9155
Число дней, пропущенных детьми - всего	4184	3468	7349
По болезни	466	278	967
По другим причинам	3718	3190	6382

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей. На занятиях систематически применялись здоровьесберегающие технологии:

- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Корригирующая гимнастика;
- Динамические паузы;
- Физкультминутки;
- Игротерапия;
- Закаливающие мероприятия;
- Босоножие;
- Обтирание.

Ежемесячно проводились «Дни Здоровья», физкультурные праздники и досуги. В связи с этим у детей повысился интерес к занятиям физической культурой.

Речевое развитие в МДОУ включало:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие в МДОУ было направлено:

- на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие в МДОУ было направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие было направлено на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Проведены выставки детского творчества при участии воспитателей и родителей воспитанников: «Осеннее чудо», «Зимняя сказка», «Пасхальный подарок», «Весенние переливы»

С целью развития творческого начала каждого воспитанника в МДОУ в каждой группе есть музыкальные уголки, различные виды театров. Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли, с интересом принимают участие в праздниках, развлечениях, музыкально-спортивных мероприятиях. Проведены:

- «День Знаний»,
- «Осенние утренники»,
- «День дошкольного работника»,
- «День Матери»,
- «Новый год»,
- «Рождество Христово»,
- «День защитника Отечества»,
- «8 Марта»,
- «Масленица»,
- «День Здоровья»
- «День Земли»
- «Светлая Пасха»,
- «День Победы»,
- «Выпуск детей в школу».

Результаты освоения ООП МДОУ В соответствии с требованиями ФГОС ДО

Результаты освоения ООП МДОУ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизации работы с группой детей в МДОУ проводилась (в рамках педагогической диагностики) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Диагностика проводилась в октябре и мае текущего года:

Сводная таблица освоения образовательной программы (%)

Образовательные виды деятельности	Уровни освоения программы		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	92	8	0
Физическое развитие	68	30	2
Социально – коммуникативное развитие	86	14	0
Познавательное развитие	74	26	0
Художественно – эстетическое развитие	85	15	0
Итого:	78	21	1

Сводная таблица развития интегративных качеств (%)

Интегративные качества	Уровни развития
------------------------	-----------------

	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	80	19	1
Любознательность, активность	79	21	0
Эмоциональность, отзывчивость	82	18	0
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	80	20	0
Овладение необходимыми умениями и навыками	79	20	1
Способность управлять своим поведением и планировать действия	79	20	1
Овладение предпосылками учебной деятельности	72	27	1
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	78	21	1
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	74	25	1
Итого:	78	21	1

Дополнительное образование в МДОУ.

Педагогами МДОУ разработаны программы дополнительного образования, реализуемые через организацию кружков художественно-эстетической направленности. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье, дает возможность воспитать культурного, компетентного, творческого человека с активной жизненной позицией. В этом учебном году в МДОУ успешно работали кружки: «Волшебная бумага» (плоскостное конструирование) для детей старшего дошкольного возраста, руководитель Кускова Е.В. и «Оригами» для детей подготовительного к школе возраста, руководитель Аллямова О.В.

Контроль и руководство.

Система административного контроля организованного в МДОУ позволила получить объективную информацию о функционировании всех служб МДОУ, о реализации основной общеобразовательной программы МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Полученные результаты будут использованы при планировании образовательной работы на новый 2017-2018 учебный год.

В текущем году осуществлялся тематический контроль образовательного процесса по следующим темам:

- «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»
- «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой в условиях ФГОС ДО»

Контроль показал достаточный уровень воспитательно-образовательной работы по данным направлениям контроля, знание нормативно-правовой базы дошкольного образования, сформированность знаний, умений и навыков детей, взаимодействие с семьями воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества. По данным предупредительного, оперативного, текущего контроля образовательная деятельность, проводимая педагогами, показала серьезную

<i>Критерии опроса</i>	<i>%</i>
<i>1. Социальный статус семей</i>	
Полные семьи	90
Неполные семьи	10
Многодетные	12
Опекуны	5
<i>2. Жилищные условия</i>	
Собственное жильё	69
Проживающие в стесненных жилищных условиях	17
Не имеющие собственного жилья	14
<i>3. Образовательный ценз</i>	
Высшее образование	29
Среднее специальное	34
Среднее	29
Незаконченное среднее	8
<i>4. Профессиональный статус</i>	
Рабочие	51
Служащие	38
Предприниматели	-
Безработные	11

подготовку педагогов; воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения.

Обязательным условием проведения ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастики для глаз, дыхания, пальчиковая гимнастика).

Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели широко используют игровые моменты во время проведения занятий, накоплен большой опыт по работе с детьми по трудовому воспитанию, формированию коммуникативных навыков посредством образовательной деятельности художественно-эстетического цикла. Следует отметить

доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом, взаимопонимание, успешную работу с родителями воспитанников. Воспитатели разновозрастной группы для детей старшего дошкольного возраста используют приемы моделирования в духовно-нравственном воспитании детей, формированию эмоционально – личностной основы воспитанников, а также углубленно работают над подготовкой детей к школе. Педагоги сумели организовать жизнь детей в группе так, что игра стала способом обучения, развития и формой организации детской деятельности. Взаимодействие с семьями воспитанников.

На протяжении многих лет детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада семьей на основе педагогики сотрудничества. Контингент родителей воспитанников МДОУ неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей. Для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Приоритетными направлениями работы МДОУ являются:

1. Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
2. Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Эта работа планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе. Новый акцент взаимодействия с семьей состоит в том, чтобы помочь родителям ориентироваться на психологию ребенка, создать условия для его полноценного воспитания и развития.

Базовыми методами в работе с родителями выступают: педагогические тренинги родителей, групповые дискуссии, обмен мнениями и родительским опытом, тематические выставки и др.

В 2016-2017 учебном году прошли мероприятия совместно с родителями - спортивные праздники: «День Мамы», «День защитника Отечества».

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки), которые позволяют повысить уровень взаимодействия педагога и семьи. Проведены два общих родительских собрания. Проводится просветительская работа, организуются консультации уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Озерцовской М.А.

Организация питания.

Большое внимание в МДОУ уделяется организации полноценного питания. Имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе потребностей в пищевых веществах и норм питания, картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. В детском саду четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения преемственности питания информируем родителей об ассортименте, вывешивая ежедневное меню. Контроль питания в детском саду осуществляют заведующий и завхоз. Еженедельно они контролируют среднесуточную норму потребляемых ребенком продуктов, при необходимости проводят коррекцию и по итогам месяца в накопительной ведомости просчитывают калорийность, количество жиров, белков и углеводов. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств. Отслеживается технология приготовления, соответствие веса порций меню-раскладке, а также контролируется правильность отбора и сроки хранения суточной пробы. В ходе плановых и оперативных проверок ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области в г. Коломне» нарушений не выявлено.

Социальная активность учреждения и взаимодействие с социумом.

Дошкольное учреждение работает в тесном взаимодействии с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует:

1. МОУ Непецинская СОШ;
2. МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ладушки»;
3. Сельское поселение «Непецинское»;
4. Непецинская библиотека;

Педагогами МДОУ создана предметно-развивающей среда для обогащения жизненного опыта детей, проводится просветительская работа с родителями выпускников по вопросам готовности к школьному обучению. Детский сад постоянно информирован об уровне успеваемости выпускников. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие и удовлетворительные результаты. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОО и сотрудников является первоочередной задачей, для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация; установлены видеодомофоны и камеры видеонаблюдения, металлические двери, имеется паспорт безопасности.

Ежегодно составляется план работы ДОО по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику, проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Для педагогов дополнительно организуются: семинары, круглые столы.

В ДОО действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарная дружина по проведению профилактической работы. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. С целью организации мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности ДОО создана антитеррористическая группа. Два раза в год проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Помочь ребенку войти в этот мир с наибольшими приобретениями и наименьшим риском – обязанность взрослых. Поэтому с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Задача педагогов - в устранении всех форм опасности, в создании свободного пространства передвижения ребенка без ограничения любознательности и интереса к тому, что его окружает. Однако стараемся избегать необоснованных мер безопасности, так как это может сделать детей неуверенными, неспособными преодолеть даже незначительные трудности. Но не предоставляем им излишнюю самостоятельность, поскольку ребенок, оставленный без присмотра, в большей степени подвержен опасным происшествиям.

В МДОУ созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности:

- развивающая среда и оборудование учебных помещений, игровых комнат соответствует требованиям СанПиН;

- мебель во всех функциональных помещениях для воспитанников закреплена;

- программно-методическое обеспечение для реализации ООП МДОУ по образовательной области «Безопасность» имеется в достаточном объеме;

- имеются методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МДОУ, педагогическим работникам, а также памятки и рекомендации для персонала и родителей; стенды, буклеты, мультфильмы для детей по пожарной безопасности;

- в целях обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса приведены в соответствие с требованиями помещения дошкольного учреждения, приобретено и установлено необходимое оборудование.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов. Имеются материалы по антитеррористической защите МДОУ: план мероприятий, инструкции, памятки, акты.

Организация взаимодействия с органами безопасности (ОДН, ГОЧС, ГИБДД) в 2016-2017 учебном году была направлена на согласование мер по проверке зданий и территории МДОУ, распределение ответственности за безопасность МДОУ между ведомствами; обмен информацией; совместная разработка и согласование планов по обеспечению безопасности, просветительская работа с родителями воспитанников.

В МДОУ оформлены стенды, папки - передвижки и др. наглядная информация, касающаяся безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах и т.д.

Заместитель заведующего по безопасности Маркушова А.Ю. систематически контролировала выполнение требований антитеррористической безопасности, выполняла все приказы вышестоящих организаций. В октябре 2016 года в МДОУ прошла плановая проверка противопожарной безопасности ОНД по Коломенскому району, на которой не было выявлено нарушений.

Административно-хозяйственной деятельности МДОУ.

Административно – хозяйственная деятельность МДОУ велась согласно годового плана и плана работы РУО Коломенского муниципального района. Хозяйственную работу осуществляет завхоз Салова С.Н. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В МДОУ улучшилась материально-техническая база. За текущий учебный год осуществлены следующие ремонтные работы:

1. Замена периметрового ограждения территории ДОУ;
2. Частичный косметический ремонт помещений ДОУ;
3. Покраска игрового оборудования на участках для прогулок.

Приобретено:

1. Канцтовары;
2. Спецодежда;
3. Комплекты постельного белья;
4. Краска для ремонта;
5. Игровое оборудование.

С апреля текущего года производится подготовка к новому 2017-2018 учебному году.

Все запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год успешно выполнены.

Деятельность коллектива МДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Организована и продолжает формироваться предметно-развивающая среда. Полученные результаты освоения ООП МДОУ показывают положительную динамику результатов познавательной сферы дошкольников. Низкий уровень сведен к нулю. С очень низким результатом детей нет. Дети - выпускники полностью готовы к обучению в школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе воспитанников положительные.

Произошло завершение в целом периода адаптации детей раннего возраста, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей.

Исходя из анализа образовательной деятельности МДОУ, были определены цели и задачи на 2017-2017 учебный год:

Цель: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.