

## **Аннотация к рабочим программам педагогов: Рабочие программы воспитателей групп МДОУ**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 "Вишенка" на 2016-2017 учебный год педагогами МДОУ разработаны и реализуются рабочие программы:

Рабочие программы по развитию детей групп раннего (от 1,5 до 3 лет), младшего дошкольного (от 3 до 4 лет), среднего дошкольного (от 4 до 5 лет), старшего дошкольного (от 5 до 6 лет) и подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет) (далее – Рабочие программы) разработаны в соответствии с образовательной программой МДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 "Вишенка" на 2016-2017 учебный год в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования. Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей по возрастам от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Целевой раздел: «Пояснительная записка», «Содержание психолого-педагогической работы по 5 образовательным областям», «Возрастные особенности детей», «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды». Содержательный раздел: «Учебно- тематический план», «Комплексно-тематическое планирование», «Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении», «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, «Работа с родителями», «Перспективный план работы с родителями», «Программно-методическое обеспечение Программы». Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Через все рабочие программы дошкольной организации проходит комплексно-тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.